

# MATERIALE PER ATTIVITÀ DI CLASSE

## MATERIALE D'INTRATTENIMENTO

Ogni Tutor alla Pari, insieme al docente della classe, potranno proporre agli studenti la visione e l'analisi di Materiale d'Intrattenimento a tema con la giornata proposta dai Rappresentanti d'Istituto oppure materiale d'interesse alla classe con l'obiettivo di intavolare una discussione con gli studenti. Si ricorda ai Tutor e alle classi che non è permesso vedere materiale fuori contesto o non adatto all'ambiente scolastico. Ricordiamo inoltre che il materiale presente nella lista allegata non è obbligatorio ma, nel caso il Tutor ne abbia la possibilità, sarà possibile utilizzare materiale contenuto in servizi streaming privati.

### Video Documentari

Documentario Boeing 787 – YouTube

[https://www.youtube.com/watch?v=FWhkZXb3Ah8&ab\\_channel=DocTubeTV](https://www.youtube.com/watch?v=FWhkZXb3Ah8&ab_channel=DocTubeTV)

Come si smonta e rimonta un Boeing 777 – YouTube

[https://www.youtube.com/watch?v=q9Oa2DZKGzs&ab\\_channel=Schneider190](https://www.youtube.com/watch?v=q9Oa2DZKGzs&ab_channel=Schneider190)

Il disastro di Tenerife – YouTube

[https://www.youtube.com/watch?v=hUCzdSgsj-Q&ab\\_channel=Oneira](https://www.youtube.com/watch?v=hUCzdSgsj-Q&ab_channel=Oneira)

Airbus A320 – YouTube

[https://www.youtube.com/watch?v=9balayQUvdY&ab\\_channel=Schneider190](https://www.youtube.com/watch?v=9balayQUvdY&ab_channel=Schneider190)

La storia dell'aviazione - YouTube

[https://www.youtube.com/watch?v=ODe4OqDGHag&ab\\_channel=studiodelbianco](https://www.youtube.com/watch?v=ODe4OqDGHag&ab_channel=studiodelbianco)

La portaerei Gerald Ford – YouTube

[https://www.youtube.com/watch?v=vxVCfb1trrU&ab\\_channel=smilan1899](https://www.youtube.com/watch?v=vxVCfb1trrU&ab_channel=smilan1899)

Volo Itavia 870 – YouTube

[https://www.youtube.com/watch?v=Npc8e\\_bI64M&ab\\_channel=DiarioCivile](https://www.youtube.com/watch?v=Npc8e_bI64M&ab_channel=DiarioCivile)

Come diventare un pilota civile – YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=5JwvsM2Ws3s>

Come si diventa controllori di volo – YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=rpSPW40IDYk>

Perché si usano piedi, miglia e nodi in aviazione? – YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=8RXdsresJiU>

Test Tossicologici in aviazione – YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=tAvaR3TaTQM>

Gli aerei più strani della storia – YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=cnyuMhSzmDc>

Gli Aerei del futuro – RaiPlay

<https://www.raiplay.it/video/2018/08/Aerei-del-futuro-29092018-dca21f04-c1d6-4881-9286-e0caf1634420.html>

Playlist Indagini ad alta quota – YouTube

[https://www.youtube.com/watch?v=WoyrO3MoqHE&list=PLh-8tL2nmUCOmcmjsCpQC1tTJT0\\_NGFmc](https://www.youtube.com/watch?v=WoyrO3MoqHE&list=PLh-8tL2nmUCOmcmjsCpQC1tTJT0_NGFmc)

## ARTICOLI DI GIORNALE / MATERIALE SCRITTO

2020 Anno Nero dell'Aviazione – Il Giornale

<https://www.ilgiornale.it/news/economia/arriva-conferma-dellenac-2020-stato-lanno-nero-dellaviazione-1963667.html>

Il volo del futuro sempre più verde – Il Sole 24 Ore

<https://www.ilsole24ore.com/art/il-volo-futuro-sempre-piu-green-AE9KKLm>

## NOTA

Ricordiamo che questo è materiale *consigliato e raccomandato* ma è possibile, di comune accordo con la classe, cercare qualcosa di interesse non contenuto nella lista.

# DIBATTITO

## COME SVILUPPARE UN DIBATTITO

Il docente, insieme al Tutor alla Pari, sceglieranno dalla lista allegata due mozioni e formeranno 4 squadre (o Case), 2 per mozione, scegliendo anche quale Casa sarà a favore (pro) e quale contro; ogni squadra dovrà essere formata da un minimo di 3 persone ed un massimo di 4, a seconda della situazione. Ricordiamo che i consigli sulle mozioni non sono vincolanti e quindi il Tutor, insieme al docente, potranno scegliere un argomento anche non consigliato per la classe. Gli alunni rimanenti formeranno la Giuria, organo incaricato al termine del dibattito di giudicare e decretare il vincitore. Il Tutor e il Docente avranno il compito di supervisionare lo svolgimento dell'attività e di poter esprimere un commento sulla prova svolta. Nel caso la Giuria si trovi in una situazione di parità, Tutor e Docente potranno esprimere UN voto decisivo per decretare il vincitore. Il tempo di preparazione delle singole Case è di 1 ora, ogni Casa dovrà stabilire internamente chi dei vari componenti sarà il Primo Speaker, Secondo Speaker, Terzo Speaker ed eventualmente l'Arringatore, ognuno avrà massimo 4 minuti per esporre i propri punti.

## ARGOMENTI DI DIBATTITO

**Questa casa pensa che i compiti per casa dovrebbero essere aboliti.**

Consigliato per le classi: Prime, Seconde e Terze

**Questa casa pensa che l'uniforme scolastica dovrebbe essere obbligatoria.**

Consigliato per le classi: Prime e Seconde

**Questa casa pensa che la filosofia dovrebbe essere studiata negli istituti tecnici.**

Consigliato per le classi: Quarte e Quinte.

**Questa casa pensa che i cellulari non dovrebbero essere ammessi nelle scuole.**

Consigliato per le classi: Prime, Seconde e Terze.

**Questa casa pensa che dovrebbe essere obbligatorio una certificazione di lingua straniera per l'ingresso all'università.**

Consigliato per le classi: Quarte e Quinte

**Questa casa pensa che gli armadietti scolastici per gli studenti siano utili.**

Info Mozione: Si intende armadietti a stampo americano.

Consigliato per le classi: Prime, Seconde, Terze e Quarte

**Questa casa pensa che i minorenni colpevoli di reato dovrebbero essere processati come gli adulti.**

Consigliato per le classi: Terze, Quarte e Quinte

**Questa casa pensa che dovrebbe essere vietato fumare negli spazi pubblici.**

Consigliato per le classi: Seconde, Terze e Quarte

**Questa casa pensa che i videogiochi violenti debbano essere proibiti dalla legge.**

Consigliato per le classi: Prime, Seconde e Terze

**Questa casa pensa che tutti dovrebbero adottare la dieta vegetariana.**

Consigliato per le classi: Tutte le classi

**Questa casa pensa che le scuole superiori dovrebbero funzionare in modalità blended.**

Info Mozione: Per modalità blended si intende una didattica con una percentuale di giorni in presenza e altri online.

Consigliato per le classi: Terze, Quarte e Quinte.

# COME AFFRONTARE UN DIBATTITO

Dopo avere scelto le Case ed aver assegnato i ruoli, ogni speaker avrà quattro minuti per esporre la propria tesi. Nei minuti non protetti, la squadra avversaria avrà la possibilità di porre una o più domande al fine di destabilizzare e mettere in difficoltà lo speaker in questione, di contro lo speaker può decidere di accettare o rifiutare la domanda, atto che potrebbe influenzare il giudizio sulla prestazione. Di seguito si riportano i ruoli e tempi dei vari speaker:

## **Primo Speaker Pro**

4 minuti per esporre la tesi, di cui il primo e l'ultimo minuto sono protetti da eventuali domande.

Linee Guida:

- Introdurre il problema posto dal Tutor
- Enunciare la tesi
- Definire i termini
- Anticipare la linea argomentativa della propria squadra
- Presentare gli argomenti
- Ricapitolare e concludere

## **Primo Speaker Contro**

4 minuti per esporre la tesi, di cui il primo e l'ultimo minuto sono protetti da eventuali domande.

Linee Guida:

- Introdurre brevemente il problema
- Contestare le definizioni o criticare gli argomenti PRO
- Definire i termini
- Anticipare la linea argomentativa della propria squadra
- Presentare gli argomenti
- Ricapitolare e concludere

### **Secondo Speaker Pro**

4 minuti per esporre la tesi, di cui il primo e l'ultimo minuto sono protetti da eventuali domande.

Linee Guida:

- Criticare gli argomenti del precedente intervento
- Ristabilire la validità delle definizioni e/o argomenti della propria squadra
- Presentare gli argomenti
- Ricapitolare e concludere

### **Secondo Speaker Contro**

4 minuti per esporre la tesi, di cui il primo e l'ultimo minuto sono protetti da eventuali domande.

Linee Guida:

- Criticare gli argomenti del precedente intervento
- Ristabilire la validità degli argomenti del primo oratore della propria squadra
- Presentare gli argomenti
- Ricapitolare e concludere

### **Terzo Speaker Pro**

4 minuti per esporre la tesi, di cui il primo e l'ultimo minuto sono protetti da eventuali domande.

Linee Guida:

- Criticare gli argomenti del precedente intervento
- Ristabilire la validità degli argomenti del primo oratore della propria squadra
- Presentare gli argomenti
- Ricapitolare e concludere

### **Terzo Speaker Contro**

4 minuti per esporre la tesi, di cui il primo e l'ultimo minuto sono protetti da eventuali domande.

Linee Guida:

- Criticare gli argomenti del precedente intervento
- Ristabilire la validità degli argomenti del primo oratore della propria squadra
- Ricapitolare e concludere

### **Quarto Speaker Contro e Pro CHE NON Può COINCIDERE CON IL PRIMO SPEAKER -- -> ARRINGA**

2 minuti protetti per esporre l'arringa, nei quali non è possibile porre domande.

Linee Guida:

- Confrontare gli argomenti delle due squadre alla luce dei maggiori punti di disaccordo
- Concludere

# LEZIONI DI APPROFONDIMENTO

Oltre alle lezioni di Potenziamento e Recupero, è possibile organizzare lezioni di Approfondimento tenute dal Tutor alla Pari in accordo con il docente su argomenti ritenuti di interesse; nella lista allegata vengono riportati alcuni temi che potrebbero risultare utili allo svolgimento di tale attività. Ricordiamo che non è possibile tenere lezioni su argomenti non adatti al contesto scolastico.

## ARGOMENTI

Utilizzo del Regolo Aeronautico modello Jeppesen

Utilizzo della Carta Aeronautica

Utilizzo del Plotter

Introduzione alla pianificazione del volo

Introduzione alla Logistica

Introduzione alla Costruzione Aeronautica

Introduzione alla Navigazione Aerea.